


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КАМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

Рассмотрено  
Студенческим советом  
Протокол № 3  
от «23» августа 2021 г.  
Председатель студсовета

  
Педагогическим советом  
Протокол № 21  
от «25» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Хмедова Р.К.

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Набережные Челны 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508; Локальные акты колледжа
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора, курирующий воспитательную работу  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, педагог-организатор, кураторы академических групп колледжа, члены Студенческого совета, председатели, члены и научные руководители студенческих клубов и сообществ, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).



Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 02.07.2021 №351-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-	ЛР 9



ший зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Осуществляющий профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 16
Осуществляющий установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	ЛР 17
Организирующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 19
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 20
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код лич- ностных ре- зультатов реализации программы воспитания</b>
БД.01	Русский язык	ЛР 1,2,4-8
БД.02	Литература	ЛР 1,2,4-8
БД.03	Иностранный язык	ЛР 2,4-9
БД.04	История	ЛР 1-9, 11,12
БД.05	Обществознание	ЛР 1-15
БД.06	География	ЛР 1,2,4-8
БД.07	Естествознание	ЛР 4,6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15
БД.08	Физическая культура	ЛР 1,5,6,8,9,11,12, 20
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
БД.10	Астрономия	ЛР 1-6, 8-10, 12
ПД.01	Математика	ЛР 4
ПД.02	Информатика	ЛР 4
ПД.03	Экономика	ЛР 1-12, 14- 15
ПД.04	Право	ЛР 1-15
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 5,7, 11,13, 14,15
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-9, 11-15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 2,4-9
ОГСЭ.04	Социальная психология	ЛР 1-9, 11, 12, 13,15
ОГСЭ.05	Культурология	ЛР 1-9, 11, 12, 13,15
ОГСЭ.06	Основы политологии	ЛР 1—8, 11- 15

ОГСЭ.07	Культура делового общения	ЛР 1—8, 11-15
ОГСЭ.08	Физическая культура	ЛР 1,5,6,8,9,11,12,20
ЕН.01	Математика	ЛР 4
ЕН.02	Информатика	ЛР 4
ОП.01	Теория государства и права	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.02	Конституционное право	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.03	Административное право	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.04	Основы экологического права	ЛР 1-8, 10, 11-15, 19, 21
ОП.05	Трудовое право	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.06	Гражданское право	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.07	Семейное право	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.08	Гражданский процесс	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.09	Страховое дело	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.10	Статистика	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.11	Экономика организации	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.12	Менеджмент	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.13	Документационное обеспечение управления	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-8, 11-15, 20, 21
ОП.16	Основы экономики	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.17	Финансовое право	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.18	История государства и права	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.19	Государственная и муниципальная служба	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.20	Основы жилищного права	ЛР 1-8, 11-15, 21



ОП.21	Правовые основы медико-социальной экспертизы	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.22	Судебно- правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	ЛР 1-8, 11-15, 21
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 1-8, 11-15, 16-18, 21
МДК.01.01	Право социального обеспечения	ЛР 1-8, 11-15, 16-18 21
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	ЛР 1-8, 11-15, 16-18 21
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 1-21
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 1-21
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	ЛР 1-8, 11-15, 16-18, 21
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	ЛР 1-8, 11-15, 16-18. 21
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-21
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 1-21
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-21

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Учитывая вышеизложенные критерии оценки личностных результатов обучающихся, в колледже разработана система оценивания соответствия достижения личностных результатов студентами. Систематически кураторы академических групп ведут рейтинг участия студентов в общественной, научной, творческой, спортивной, внеаудиторной деятельности.

По результатам прохождения практики руководители практики дают письменную характеристику о результатах деятельности студента на практике, о достижении целей и задач, а также о том, как себя студент зарекомендовал и какие личные качества продемонстрировал.



По итогам семестра и учебного года проходят педагогические советы, на которых подводятся итоги воспитательной работы. Ежегодно проходит итоговое собрание всех студенческих организаций колледжа. Систематически проходят собрания кураторов академических групп с целью выявления пробелов в текущей воспитательной работы, корректировке планов работы с группами.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 02.07.2021 №351-ФЗ ;
- Локальные акты колледжа.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж \_\_\_\_\_ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора, курирующего учебную работу, заместителя директора, курирующего воспитательную работу, педагога-



организатора, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавателей. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются сотрудники отдела по социальной и молодежной политике филиала. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, досуговый центр, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, кабинеты для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации

Д.Е. Грибов

сентя 2022 г. № ДП-120/06.ВН

**Примерный календарный план воспитательной работы  
на 2022/2023 учебный год**

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога и наставника

Дата	Наименование
1 сентября	- День знаний
3 сентября	- День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	- 210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	- Международный день распространения грамотности
17 сентября	- 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)
27 сентября	- День работника дошкольного образования
1 октября	- Международный день пожилых людей - Международный день музыки
5 октября	- День учителя
16 октября	- День отца в России
25 октября	- Международный день школьных библиотек
4 ноября	- День народного единства
8 ноября	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	- День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	- День матери в России
30 ноября	- День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	- День неизвестного солдата - Международный день инвалидов



- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря - Международный день художника
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.  
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
- 2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
- 8 февраля - День российской науки
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
- 8 марта - Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта - Всемирный день театра
- 12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 апреля - Всемирный день Земли
- 27 апреля - День российского парламентаризма
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы
- 19 мая - День детских общественных организаций России
- 24 мая - День славянской письменности и культуры
- 1 июня - День защиты детей
- 6 июня - День русского языка



- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 27 июня - День молодежи
- 8 июля - День семьи, любви и верности
- 30 июля - День Военно-морского флота
- 12 августа - День физкультурника
- 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
- 23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
- 27 августа - День российского кино

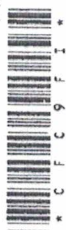
Приложение 1 к Примерному  
календарному плану воспитательной  
работы на 2022/2023 учебный год

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников  
и других деятелей**

- |            |   |   |
|------------|---|---|
| 5 сентября | - | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)   |
| 8 октября  | - | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)  |
| 26 октября | - | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)  |
| 3 ноября   | - | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)                                       |
| 6 ноября   | - | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)  |
| 27 декабря | - | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)                                   |
| 13 марта   | - | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) |
| 28 марта   | - | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)   |
| 1 апреля   | - | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)   |
| 12 апреля  | - | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)                            |
| 13 мая     | - | 240 лет со дня основания Черноморского флота  |
| 18 мая     | - | 320 лет со дня основания Балтийского флота  |
| 6 июня     | - | 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)  |

- 14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)
- 19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 23 » августа 2021 г.

№ P-196

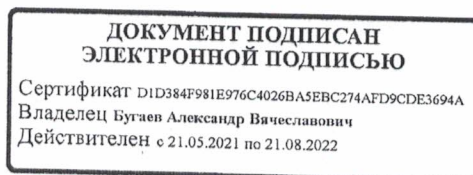
Москва

**Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы  
на 2021/2022 учебный год**

В соответствии с пунктами 2 и 4 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в целях организации единого пространства воспитательной работы в образовательных организациях Российской Федерации:

1. Утвердить примерный календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Первый  
заместитель Министра



А.В. Бугаев



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 25 » января 2022 г.

№ Р-9

Москва

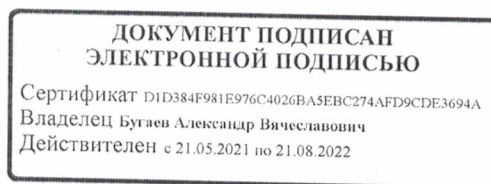
**О внесении изменения в примерный календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, утвержденный распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. № Р-196**

1. Абзац 27 примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. № Р-196, изложить в следующей редакции:

«27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Первый заместитель  
Министра



А.В. Бугаев

Приложение

Утвержден  
распоряжением  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «23» августа 2021 г. №Р-196

**Примерный календарный план воспитательной работы  
на 2021/2022 учебный год**

2021 год – Год науки и технологий;  
2021 год – 800-летие со дня рождения Александра Невского;  
2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия  
России.

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны  
День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 17 сентября - Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»
- 27 сентября - День работника дошкольного образования
- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 5 октября - День учителя
- 25 октября - Международный день школьных библиотек
- 4 ноября - День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных  
обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  
Международный день КВН (60 лет международному союзу  
КВН)
- 11 ноября - 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского



- 15 ноября - Всероссийский день призывника
- 19 ноября - 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса
- 22 ноября - День словаря  
220 лет со дня рождения В.И. Даля
- 28 ноября - День матери в России
- 3 декабря - День неизвестного солдата  
Международный день инвалидов
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 10 декабря - 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации  
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»
- 6 января - 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина
- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 8 февраля - День российской науки
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества

- 8 марта - Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
- 31 марта - 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
- 12 апреля - День космонавтики
- 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)
- 22 апреля - Всемирный день Земли
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы  
Международная акция «Георгиевская ленточка»  
Международная акция «Диктант Победы»
- 15 мая - Международный день семьи
- 19 мая - День детских общественных организаций России  
100-летие Всесоюзной пионерской организации
- 24 мая - День славянской письменности и культуры
- 1 июня - День защиты детей
- 6 июня - День русского языка
- 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I
- 12 июня - День России

Всероссийская акция «Мы – граждане России!»

- 22 июня - День памяти и скорби
- 27 июня - День молодежи
- 8 июля - День семьи, любви и верности
- 14 августа - День физкультурника
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации
- 27 августа - День российского кино